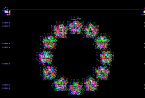
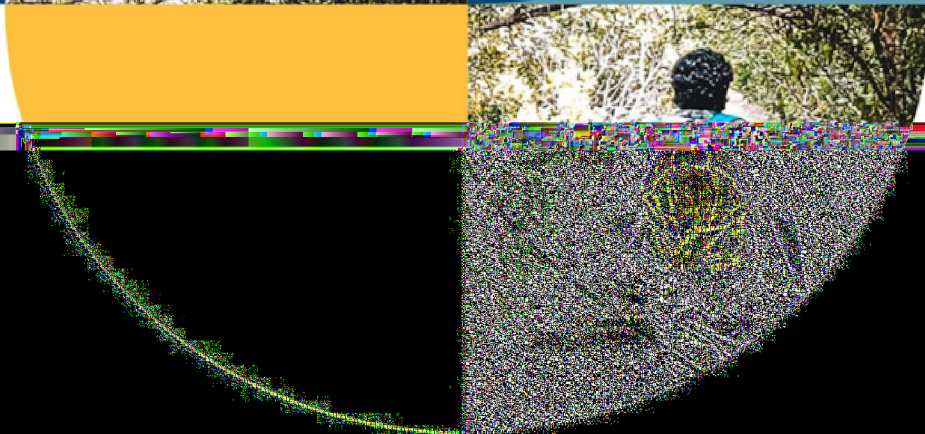


# Μ1 Εξερευνώντας την Αλυσίδα Αξίας του Αγροτουρισμού

Εκπαιδευτικό χάπι 

Επιμέλεια  
Δημαρχείο Pliego



Co-funded by  
the European Union

«Το έργο «UPSKILL+» συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το περιεχόμενο της δημοσίευσης είναι αποκλειστική ευθύνη της Κοινωνίας Upskill+ Partners και ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η Γαλλική Υπηρεσία για τη Διαθιθάση της Εκπαίδευσης (SIFE) είναι υπεύθυνα για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Αριθμός έργου: 2022-1-YS01-KA220-A3-L-000081959



## Τίτλος: Εξερευνώντας την Αλυσίδα Αξίας του Αγροτουρισμού

Διάρκεια: 2:15'

**Εισαγωγή:** Γνωρίζετε ότι ο αγροτουρισμός είναι ένας μοναδικός τρόπος σύνδεσης με τη φύση και τον τοπικό πολιτισμό απολαμβάνοντας αυθεντικές εμπειρίες; Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα βυθιστούμε στον συναρπαστικό κόσμο του αγροτουρισμού, εξερευνώντας την αλυσίδα αξίας του και τον αντίκτυπό του στους τουριστικούς προορισμούς.

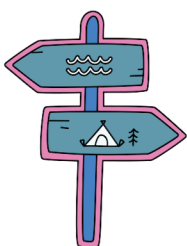
### Στόχοι του εκπαιδευτικού χαπιού:

- Να κατανοήσουν την έννοια της αλυσίδας αξίας του αγροτουρισμού και να εφαρμόσουν δημιουργικά τα στοιχεία της στην επικράτεια κάθε συμμετέχοντα για να αποκτήσουν ένα παγκόσμιο και ακριβές όραμα
- Προσδιορίστε τις οντότητες που είναι υπεύθυνες για κάθε στοιχείο της αλυσίδας αξίας του αγροτουρισμού
- Ευαισθητοποίηση ότι η συνεργασία με φορείς που ασχολούνται με τον τουρισμό σε κάθε περιοχή είναι απαραίτητη στον αγροτουρισμό.

### Κεντρική ιδέα:

- Ενίσχυση των γνώσεων των συμμετεχόντων για τον τουριστικό τομέα.
- Βελτιώστε τις δεξιότητες συνεργασίας των συμμετεχόντων
- Προώθηση της δημιουργικότητας σε ένα συνεργατικό περιβάλλον.

**Παραδείγματα και Μελέτες Περιπτώσεων:** Η συλλογική εργασία και η συνδημιουργία τουριστικών προϊόντων είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη επιτυχημένων τουριστικών προϊόντων. Ως εκ τούτου, είναι ζωτικής σημασίας να προωθηθεί η συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων μέσω της κατανόησης και της μελέτης των εννοιών που εφαρμόζονται στην επικράτειά τους.





## Δραστηριότητες τάξης:

### Δραστηριότητα 1: «Εξερευνώντας την Αλυσίδα Αξίας του Αγροτουρισμού»

Ανάπτυξη:

#### Βήμα 1: Εστίαση

Θα ξεκινήσουμε ορίζοντας την αλυσίδα αξίας του αγροτουρισμού. Θα χρησιμοποιήσουμε μια διαφάνεια για να τονίσουμε αυτήν την έννοια και να κινήσουμε την περιέργειά σας σχετικά με το πώς μπορούμε να την εφαρμόσουμε στο δικό σας τουριστικό περιβάλλον.

#### Βήμα 2: Σχηματισμός ομάδας

Θα σχηματίσουμε ομάδες των τριών ή τεσσάρων συμμετεχόντων. Κάθε ομάδα θα επιλέξει έναν εκπρόσωπο που θα είναι υπεύθυνος για την καθοδήγηση της τελικής παρουσίασης.

#### Βήμα 3: Πρακτική εφαρμογή

Τώρα, ήρθε η ώρα να πιάσουμε δουλειά! Κάθε ομάδα θα εργαστεί για την εφαρμογή της έννοιας της αλυσίδας αξίας του αγροτουρισμού στην επικράτειά της. Μπορούν να διεξάγουν έρευνα ή να χρησιμοποιούν υπάρχοντα δεδομένα για να εμπλουτίσουν την ανάλυσή τους. Μην φοβάστε να σκεφτείτε δημιουργικά και να εξερευνήσετε νέες ιδέες.

#### Βήμα 4: Παρουσίαση

Ο εκπρόσωπος για κάθε ομάδα θα μοιραστεί τα αποτελέσματα της εργασίας τους με την υπόλοιπη τάξη. Κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων, θα δώσουμε προσοχή στα δυνατά σημεία κάθε ανάλυσης και στους πιθανούς τομείς για βελτίωση.

#### Βήμα 5: Συζήτηση και κοινή τεκμηρίωση

Μετά τις παρουσιάσεις, θα ανοίξουμε κοινή συζήτηση. Οι συμμετέχοντες θα συνεργαστούν σε ένα κοινό έγγραφο, προσδιορίζοντας τις οντότητες και τις υποδομές που αποτελούν μέρος της αλυσίδας αξίας του αγροτουρισμού στην περιοχή. Αυτή η άσκηση θα ενθαρρύνει τον προβληματισμό και την ανταλλαγή ιδεών.

#### Βήμα 6: Ανακλαστικό κλείσιμο:

Θα ολοκληρώσουμε τη δραστηριότητα με μια σύντομη περίληψη, επισημαίνοντας τα βασικά σημεία που συζητήθηκαν και ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να σκεφτούν πώς μπορούν να εφαρμόσουν όσα έμαθαν στη μελλοντική τους πρακτική.



## Συμβουλές και προτάσεις:

### Σαφείς Στόχοι:

Βεβαιωθείτε ότι οι στόχοι της δραστηριότητας είναι σαφώς καθορισμένοι και κοινοποιημένοι στους μαθητές. Αυτό θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν τι αναμένεται από αυτούς και γιατί αναλαμβάνουν τη δραστηριότητα.

### Αλληλεπίδραση και Συμμετοχή:

Ενθαρρύνετε την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε κάθε βήμα της δραστηριότητας. Ενθαρρύνετέ τους να μοιραστούν τις ιδέες τους, να κάνουν ερωτήσεις και να συνεργαστούν με τους συναδέλφους τους.

### Δημιουργικότητα και κριτική σκέψη:

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν δημιουργικά και να εξερευνήσουν νέες ιδέες κατά την πρακτική εφαρμογή της αλυσίδας αξίας του αγροτουρισμού στην περιοχή τους. Ενθαρρύνετε τους να αναλύουν κριτικά τις πληροφορίες και να προτείνουν καινοτόμες λύσεις.

### Επικοινωνιακή ανατροφοδότηση:

Παρέχετε επικοινωνιακή ανατροφοδότηση στις ομάδες κατά τη διάρκεια παρουσιάσεων και κοινών συζητήσεων. Αναγνωρίστε τα δυνατά τους σημεία και δώστε προτάσεις για βελτίωση σε συγκεκριμένους τομείς.

### Τεκμηρίωση και προβληματισμός:

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συνεργαστούν για το κοινό έγγραφο κατά τη διάρκεια της κοινής συζήτησης, προσδιορίζοντας τις οντότητες και τις υποδομές που αποτελούν μέρος της αλυσίδας αξίας του αγροτουρισμού στην επικράτειά τους. Στο τέλος της δραστηριότητας, αφιερώστε χρόνο για να σκεφτείτε τα βασικά σημεία που συζητήθηκαν και πώς μπορούν να εφαρμοσούν όσα έχουν μάθει στο μέλλον.

### Συνεργατικό περιβάλλον:

Δημιουργήστε ένα περιβάλλον συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού στην τάξη, όπου οι μαθητές νιώθουν ασφάλεια να εκφράσουν τις ιδέες τους και να εργαστούν μαζί ως ομάδα. Ευελιξία: Να είστε ευέλικτοι και πρόθυμοι να προσαρμόσετε τη δραστηριότητα σύμφωνα με τις ανάγκες και τη δυναμική της μαθητικής ομάδας. Να είστε έτοιμοι να κάνετε προσαρμογές εν κινήσει εάν είναι απαραίτητο.





## Περίληψη και Ανακεφαλαίωση:

Η γνώση της αλυσίδας αξίας του αγροτουρισμού είναι θεμελιώδης για την ανάπτυξη επιτυχημένων αγροτουριστικών εμπειριών. Μέσω αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας, μελετώνται θεμελιώδεις έννοιες του αγροτουριστικού τομέα, οι οποίες θα παρέχουν στους φοιτητές ένα νέο όραμα για τις δυνατότητες που προσφέρει ο κλάδος σε περιοχές όπου η γεωργία παίζει σημαντικό ρόλο στην κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη.

Από την άλλη πλευρά, η αξιοποίηση των τοπικών προϊόντων και της αγροτικής κουλτούρας μέσω της ανάπτυξης αγροτουριστικών εμπειριών ευθυγραμμίζεται με τις νέες τάσεις κατανάλωσης, όπου η επαφή με την τοπική κουλτούρα, τη γαστρονομία και τα προϊόντα ευθυγραμμίζεται με νέα καταναλωτικά πρότυπα.

## Επιπρόσθετοι πόροι::

- Ιστοσελίδα του Παγκόσμιου Οργανισμού Τουρισμού: <https://www.unwto.org/>
- Ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Αγροτικού Δικτύου: <https://ec.europa.eu/enrd>
- Συμβουλευτείτε τους ιστότοπους των αρχών που είναι αρμόδιες για τον τουρισμό και την τοπική ανάπτυξη στη χώρα σας.

## Συμπέρασμα:

Συμπερασματικά, μπορούμε να πούμε ότι οι δραστηριότητες κατάρτισης και οι ομαδικές δραστηριότητες που καθοδηγούνται από έναν μέντορα είναι θεμελιώδεις για τη διερεύνηση νέων αναπτυξιακών δυνατοτήτων στις αγροτικές περιοχές. Η εφαρμογή των εννοιών αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας στον τουριστικό προορισμό των συμμετεχόντων οδηγεί σε προβληματισμό σχετικά με τη σημασία κάθε κρίκου που αποτελεί μέρος της αλυσίδας αξίας του αγροτουρισμού. Επιπρόσθετα, η ανταλλαγή ιδεών σε κάθε ομάδα και το τελικό έγγραφο που περιέχει όλες τις πληροφορίες που συνεισφέρει η καθεμία από αυτές θα οδηγήσει σε μια εφαρμοσμένη ανάλυση του τουριστικού προορισμού μέσα από ένα συνεργατικό περιβάλλον.





Co-funded by the  
European Union



## Upskill+ Αναβάθμιση ποιότητας στον αγροτουρισμό με επίκεντρο τη βιώσιμη καινοτομία και εμπειρία

Αριθμός έργου: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000087959



### Αποποίηση ευθυνών:

«Το έργο «UPSKILL+» συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το περιεχόμενο της δημοσίευσης είναι αποκλειστική ευθύνη της Κοινοπραξίας Upskill+ Partners και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε η Ισπανική Υπηρεσία για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE) είναι υπεύθυνα για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν» Αριθμός έργου: 2022- 1-ES01-KA220-ADU-000087959