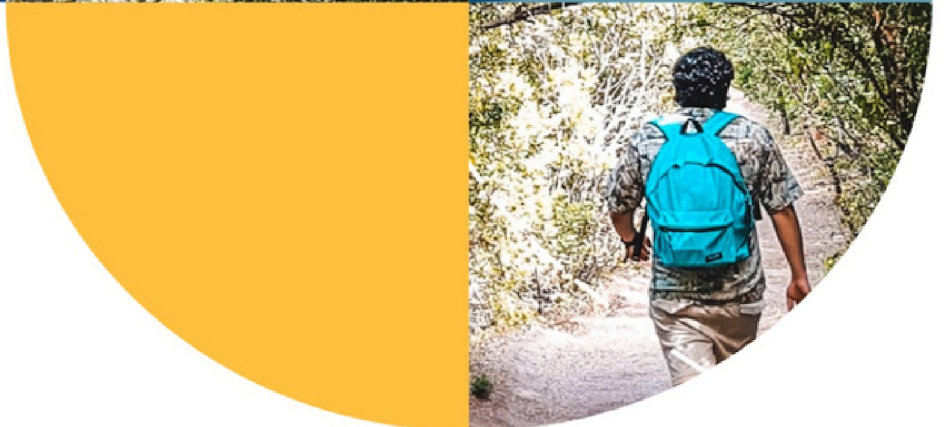




M6 Analizar y mejorar nuestras **prácticas**

Píldora de aprendizaje 
Creado por FAB'LIM



Co-funded by
the European Union

"El proyecto "UPSKILL+" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de la publicación es responsabilidad exclusiva del Consorcio Upskill+ Partners y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma." Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000087959

LA PÍLDORA DEL
APRENDIZAJE



Título: Analizar y mejorar nuestras prácticas

Duración: 2:15h

Introducción: Para potenciar tus actividades, no hay nada como comparar, compartir e intercambiar prácticas. Ahora que domina los elementos e ingredientes esenciales para energizar sus actividades, pasemos a la práctica en grupo.

Objetivo de la píldora formativa:

Aprender a utilizar el análisis de prácticas y el análisis de aceleración de proyectos.

Concepto clave:

El objetivo del análisis de la práctica profesional (PPA) es lograr que los alumnos piensen y organicen sus ideas con miras a crear, mejorar o analizar sus actividades de agroturismo. Cuanto más practiques, más fácil te resultará reproducir el esquema.





El proceso:

Paso 0: preparación (5 min.)

Al inicio de la reunión, los participantes eligen:

- una persona que presentará su problema: esta persona debe haber preparado su pregunta con antelación, pensando en las dificultades/cuestionamientos que experimenta en su ejercicio profesional.
- un facilitador (guardián del proceso): presenta brevemente la metodología, recuerda a los participantes las reglas, se asegura de que todo funcione sin problemas.
- alguien que tome notas (o función compartida en el bloc).

Condiciones para el éxito: para garantizar el éxito de ese ejercicio, el facilitador recuerda a los participantes las reglas. Los participantes prestan su ayuda con espíritu benevolente y sin "juzgar". Este ejercicio requiere que los usuarios presten atención a los demás. No hables por mucho tiempo.

Paso 1: Descripción del problema o situación (5 min)

La persona que ha aceptado hablar sobre su problema/pregunta explica los antecedentes lo más claramente posible. Luego describe cómo definen el problema. Los demás miembros del equipo escuchan.

Paso 2: Aclarar el problema (5 min)

Los miembros del grupo reformulan las preguntas para tener una idea más clara de la situación. En esta etapa, deben limitarse a preguntas que proporcionen información objetiva (por ejemplo, una mejor comprensión del contexto). La persona que presentó la situación luego proporciona una aclaración.

Paso 3: Trato: reformular la pregunta (1 min)

La persona que ha expuesto su situación expresa claramente lo que espera de los demás miembros del grupo (Me gustaría que el grupo me ayudara en...)

Paso 4: Reaccionar, comentar, sugerir (20- 30 min)

Los demás miembros del grupo empiezan a dar sus impresiones, reacciones, interpretaciones, etc. Sugieren una forma diferente de ver la situación. Pueden hacer sugerencias prácticas o dar consejos. La persona que ha expuesto su situación escucha y se compromete a no intervenir. Es una buena idea escribir lo que crea que es relevante.

Paso 5: Sintetizar y redactar un plan de trabajo (5 a 10 min)

La persona que ha presentado su situación se toma unos momentos para redactar un pequeño plan de acción basado en los comentarios hechos por los miembros del grupo (un resumen personal de lo que ha aprendido).

Mientras tanto, el resto de participantes anotan las ideas y consejos que les puedan resultar útiles en sus proyectos (ideas transversales, etc.). Luego, la persona que ha descrito su situación presenta su plan de acción, explicando cómo podrá ponerlo en práctica. A los demás miembros del grupo no se les pide que discutan las elecciones o el plan de acción de la persona; en cambio, actúan como testigos del progreso de la persona y son libres de expresar su apoyo y aliento.

Paso 6: Evaluación e integración del aprendizaje y la experiencia (5 -10 min)

Para cerrar la reunión, es importante revisar lo sucedido. La persona que ha pedido ayuda puede contar su experiencia; el grupo puede evaluar la forma en que procedieron y, si es necesario, hacer ajustes para la próxima reunión. Es recomendable dedicar unos minutos a anotar lo que cada persona recuerda de la reunión.



Actividades interactivas:

1/ Duración: 15 minutos Mesa redonda: cada participante presenta su problema: cómo mejorar la dinámica empresarial

2/ Duración del taller de aceleración del proyecto: 1h Buscamos 2 voluntarios que puedan sugerir un problema relevante para todos los participantes y el grupo trabaja en su caso.

Consejos y sugerencias:



- Trabaje en el módulo 6 antes de este taller para obtener una visión general de las cuestiones y problemas relacionados con su oferta comercial y su dinámica.
- Tomar una libreta o computadora para trabajar directamente en una hoja de cálculo y tomar notas de nuestras discusiones.
- Crear una dinámica de grupo basada en la confianza que pueda reproducir este tipo de eventos

Resumen y resumen:

El módulo 6 destaca algunos de los ingredientes mágicos que pueden hacer que sus eventos sean más dinámicos.

Necesitará autoevaluar sus prácticas docentes y el contenido de sus actividades para identificar áreas de mejora.

Es importante mantener sus conocimientos y cuestionar sus prácticas cuando se encuentra en situaciones de enseñanza cara a cara de forma regular.



Preguntas, respuestas y comentarios:

Anime a los participantes a hacer preguntas y proporcionar comentarios o opiniones. Crear un entorno propicio para el diálogo franco y el intercambio de conocimientos.

Conclusión:

Cierre el módulo con un juego de inclusión: elija un objeto cotidiano para explicar los beneficios del módulo.

El agroturismo merece un buen apoyo en la realización de sus proyectos. ¿Por qué? Porque es una forma de reconectar con el mundo rural, de desconectar de la pantalla, de conocer gente nueva, de descubrir cosas bonitas y de vivir aventuras memorables, ya sea que estés solo, en pareja o en familia, y tengas la edad que tengas.

¡Por eso su oferta merece estar bien preparada para garantizar el máximo éxito de su negocio! Los métodos de marketing y resolución de problemas como el método 5W (Quién, Qué, Dónde, Cuándo, Por qué) no están dedicados exclusivamente a las grandes empresas y deben ponerse a disposición de profesionales comprometidos.

No podemos entrar en detalles sobre la elección de las herramientas a utilizar y su finalidad. Este es un asunto que corresponde al equipo educativo formado por cada socio.

Cada miembro del personal puede aportar tanta información o recursos como considere necesario. Sin embargo, es fundamental que el diseño de las pastillas de entrenamiento se adapte a una sesión de una hora y 45 minutos.



Es fundamental establecer un marco para esta formación: escucha - confidencialidad - benevolencia - no juzgar... a definir con el grupo y los valores que desea encarnar.

- Es claro que analizar las prácticas profesionales en un grupo requiere de las siguientes condiciones
- participación personal y voluntaria
- respeto por los demás y lo que dicen
- confidencialidad: “lo que aquí se dice no sale”; y
- libertad de expresión dentro del marco adoptado;
- Respeto por la forma en que funcionan las cosas,
- rituales;
- gestión rigurosa del tiempo;
- asistencia regular al grupo durante un período elegido;
- regularidad de las reuniones (ritmo y alternancia)

Método acelerador de proyectos Origen de la herramienta Este método deriva del entrenamiento mental creado durante la guerra del 39-45 por Joffre Dumazedier y desarrollado luego por el movimiento de educación popular “pueblo y cultura”. Se utiliza de forma un poco diferente en el contexto del análisis de la práctica profesional. Para garantizar el éxito de tal enfoque, es importante apropiarse del método y seguir las reglas que resultan de él.

Método paso a paso:

Paso 0: preparación (5 min.) Al inicio de la reunión, el grupo elige:

- Una persona que presenta su situación problemática: es recomendable que prepare su pregunta con antelación a partir de su reflexión sobre lo que vive como dificultad en su ejercicio profesional.
- un facilitador (guardián del proceso): presenta rápidamente el método, recuerda las reglas, garantiza el buen funcionamiento una persona que tomará las notas (o función compartida en el bloc)

Condiciones para el éxito Para garantizar el éxito de este enfoque, el facilitador le recuerda las reglas. Los participantes brindan su ayuda con espíritu solidario y sin “juzgar”. Este ejercicio requiere que los usuarios presten atención a los demás. No alargues demasiado el procedimiento.



Paso 1: presentación del problema o situación (5 min)

La persona que aceptó presentar su problema explica la situación y su contexto lo más claramente posible. Luego expresa cómo define el problema. Los demás miembros del equipo escuchan.

Paso 2: aclaración del problema (5 min)

Los miembros del grupo formulan preguntas para comprender claramente la situación. En esta etapa, deben ceñirse a cuestiones de información objetiva (mejor comprensión del contexto, por ejemplo). La persona que explicó su situación luego proporciona detalles.

Paso 3: contrato - reformular la pregunta (1 min)

La persona que explicó su situación especifica claramente qué espera de los demás miembros del grupo. (Me gustaría que el grupo me ayudara....)

Paso 4: reacciones, comentarios, sugerencias (20-30 min)

Los demás miembros del grupo intervienen y dan sus impresiones, reacciones, interpretaciones... Proponen una manera de ver la situación de otra manera. Pueden hacer sugerencias prácticas o dar consejos.

La persona que explicó su situación escucha y acepta no intervenir. Tiene todo el interés en anotar lo que considera relevante para recordar.

Paso 5: Resumen y plan de acción (5-10 min)

La persona que explicó su situación se toma unos momentos para finalizar los comentarios expresados por los miembros del grupo en un mini plan de acción (un resumen personal de lo que recuerdan). Durante este tiempo, los demás participantes anotan ideas y comentarios que les pueden ser útiles en sus proyectos (ideas transversales, etc.). Luego de este tiempo de escritura, la persona que explicó su situación presenta su plan de acción, indicando cómo piensa darle seguimiento. Los demás miembros del grupo no tienen que discutir las elecciones de la persona ni su plan de acción; más bien se comportan como testigos del camino de esta persona, pueden expresar su apoyo y aliento.

Paso 6: Evaluación e integración del aprendizaje y la experiencia (5-10 min)

Para cerrar adecuadamente la reunión, corresponde revisar lo sucedido. La persona que ha pedido ayuda puede expresar su experiencia; el grupo puede evaluar su forma de proceder y, si es necesario, hacer correcciones para la próxima reunión. Es recomendable tomarse unos minutos para anotar individualmente lo que cada persona recuerda de esta reunión.



Métodos :

Colóquese como facilitador y formador para proporcionar un marco claro para las discusiones y recordar a todos sus roles en el método utilizado.

El análisis práctico permite a los participantes cuestionar sus prácticas profesionales para mejorar sus habilidades y actitudes.

Los líderes/agricultores/profesionales de la industria del turismo se enfrentan constantemente a situaciones diversas y complejas, y el análisis de la práctica es una herramienta esencial para pensar y cuestionar su práctica.

El análisis de la práctica es una forma de construir respuestas colectivas a situaciones que plantean problemas o plantean preguntas.

Permite a las personas expresar su experiencia profesional y escuchar las realidades de otros participantes. Es un foro para compartir herramientas y recursos.

El análisis de la práctica plantea cuestiones sobre la autoconciencia en la situación profesional y la cuestión de la distancia adecuada.





Co-funded by the
European Union



Upskill+ Mejora de la calidad en el agroturismo centrado en la innovación y la experiencia sostenibles

Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000087959



Descargo

El proyecto "UPSKILL+" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de la publicación es responsabilidad del Consorcio Upskill+ Partners y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma" Proyecto número: 2022- 1-ES01-KA220-ADU-000087959